

吉林艺术学院文件

吉艺教发〔2024〕15号

吉林艺术学院 劳动教育工作质量提升实施方案

为深入贯彻党的教育方针，落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（中发〔2020〕7号）、《吉林省教育厅关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》，构建德智体美劳五育融合的人才培养体系，充分发挥劳动教育在育人体系中的重要作用，结合吉林艺术学院实际，现就全面提升劳动教育工作制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，充分发挥劳动的育人功能，将马克思主义劳动观贯彻劳动教育始终，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育融入人才培养全过程，以课程教育为主要依

托，以实践育人为基本途径，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展需要和学生生活实际，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观，促进学生德智体美劳全面发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作原则

坚持全面发展原则，确保所有学生都能接受到全面的劳动教育；创新性原则，鼓励学生在劳动中探索创新，培养创新精神和创造力；理论与实践结合原则，劳动教育应与其他学科教育相结合，注重学生的实践体验，形成协同效应，深入理解劳动的意义和价值；安全性原则，始终将学生的安全放在首位，防止意外事故的发生；多样性原则，尊重学生的个性差异，提供多样化的劳动教育内容和形式，满足不同学生的需求。

三、主要目标

以全面提高学生劳动素养为主要目标，全员参与，通过劳动教育使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力；构建以生活生产劳动、服务性劳动、创造性劳动教育为主，理论与实践相结合、校园内外相结合的综合性、实践性、开放性的吉艺劳动教育体系，为学生未来的艺术创作和

社会生活奠定坚实基础。

四、主要任务

（一）构建完善的劳动教育体系

1. 设置劳动教育通识课程。将劳动教育纳入专业人才培养方案，设置 32 学时的劳动教育课程，劳动教育理论课教学不少于 8 学时（线下和线上理论课程相结合），对全校学生普及通用劳动科学知识，形成正确的劳动观。

2. 广泛开展日常生活劳动实践。每学期组织学生深入开展爱国卫生运动，加强环境卫生整治，尤其是对宿舍、教室、卫生间、操场以及日常清洁中较少关注的区域，加大清洁力度，不留卫生死角，持续推进绿色校园建设。

3. 组织开展专业劳动教育实践课。各分院要围绕学科专业特色，在艺术创作、实习实训、社会实践等专业实践教学活动中增设劳动教育模块，构建“专业+劳动实践”的劳动育人模式，促进知识学习和劳动实践深度融合，培养新时代崇尚劳动、尊重劳动和具有劳动精神的创新型人才。

4. 加快劳动教育数字化平台建设。以数字技术赋能学校劳动教育，逐步引进校外劳动教育精品在线开放课程，将学生的劳动实践成果及经验，以文字、图片或视频的形式分享到平台，促进彼此学习和交流。同时通过平台数据监测学生的学习情况、教师的教學情况等，为教学改进提供依据。

（二）开展丰富的劳动主题教育活动

1. 鼓励各教学单位结合专业特色组织劳动教育主题讲座、座谈与交流活动。邀请劳动模范、优秀志愿者代表、基层工作者，紧密结合学生的生活实际，促进学生树立劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的思想观念。

2. 在重要节日开展符合大学生特点的劳动主题教育活动。让学生在多种多样的活动中体悟劳动的重要意义，体会劳动的价值，培育学生积极的劳动精神。

3. 创设学生志愿服务等劳动实践岗位。在美术馆、图书馆、现代剧场、音乐厅等场所，开设学生志愿服务等劳动实践岗位，在确保安全的前提下，让学生积极参与校园场馆卫生保洁、绿化美化等劳动实践活动，让学生体会生产性、服务性劳动的辛苦和不易，懂得尊重珍惜他人劳动成果。

4. 发挥校内外劳动实践教育基地作用。加大农业实验基地等劳动教育实践基地建设力度，通过生产及农耕劳动平台，将农业认知和劳动实践融入学生日常生活；提高劳动教育的承载能力和劳动教育开展质量，丰富劳动教育开展内容和活力。

5. 将劳动教育与社会实践活动相结合。结合“三支一扶”、大学生志愿服务西部计划、“三下乡”等社会实践活动，开展面向社会的服务性劳动教育，强化学生公共服务意识和面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。

（三）组建劳动教育教师队伍

组建数量充足、相对稳定、专兼结合的劳动教育教师队伍。对

承担劳动教育课程的教师进行专项培训，提升劳动育人意识和专业化水平。建立劳动课教师特聘制度，聘请具有实践经验的社会专业技术人员、劳动模范等担任兼职教师。开展劳动教育经验交流和成果展示活动，激发广大师生实践创新的潜能和动力。

五、实施保障

（一）加强组织领导

强化学院党委在劳动教育工作中的领导核心作用，建立劳动教育工作指导小组，相关部门和分院负责人切实担起责任，制定详细工作计划并开展工作，扩大活动的覆盖面和学生的参与面，加强沟通，密切配合。

（二）加强劳动安全风险防范与管理

将劳动安全教育与管理作为组织实施的必要内容，强化劳动安全意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估风险，排除安全隐患，明确各方责任，制定劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制。

（三）完善劳动教育评价体系

将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，将劳动教育实践活动与学生第二课堂、学生综合素质测评相结合，把劳动教育评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容，作为评优评先的重要参考和毕业依据。

（四）改善劳动教育工作条件

设立劳动教育专项经费，明确使用方向，确保资金的有效利

用，加快建设校内劳动教育场所和校外劳动教育实践基地，充分调动资源。

（五）加强宣传与引导

积极开展宣传教育活动，大力宣传辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物和事迹，提高劳动教育的针对性和实效性。

