

吉林艺术学院文件

吉艺教发〔2024〕14号

吉林艺术学院 体育工作质量提升实施方案

为深入贯彻落实中共中央办公厅 国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》（中办发〔2020〕36号）及《教育部关于切实加强新时代高等学校体育工作的意见》（教体艺〔2019〕2号），进一步加强我院体育工作，充分发挥学院体育教育功能，不断深化体教融合，促进学生全面发展，构建德智体美劳全面培养的教育体系，加快体育强国建设，提升我院体育工作质量，特制定本实施方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，大力发展素质教育，以社会主义核心价值观为引领，以体育知识技能为先导，以培养

学生体育能力为重点，以身心协调发展为中心，以终身体育为方向，以服务学生全面发展为目标，坚持以健康第一的教育理念，使学生在体育锻炼中享受乐趣，增强学生体质，健全人格，锻炼意志，培养和树立学生终身体育意识，养成良好的运动习惯，促进学生在德智体美劳全面发展，树立正确的世界观、人生观、价值观，构建和谐美好人生。。

二、工作原则

学院体育本着教会、常练、多赛，“以人为本”“健康第一”“终身体育”的指导思想，面向全体学生，增强全体学生的体质，根据学院教学计划、教学大纲的规定，进行正常的体育教学，在体育教学和其他有组织的体育活动中，从全面实现体育的任务出发，保证全体学生既掌握一定的体育知识、技能，又达到锻炼身体目的，在选择的体育活动内容和方法上，采用多种多样的形式和方法组织各种运动队，开展业余训练和小型多样的运动竞赛，努力提高运动技术水平，培养高水平的运动员和体育积极分子，进一步推动校园体育活动的开展。在教学中不仅要关注学生的身体锻炼，还要传授体育卫生知识，培养良好的道德品质，调节脑力活动机能，为学生的全面发展奠定坚实基础。

三、工作目标

到 2030 年，学院体育办学条件总体达到国家标准，切实保证学院体育课时和锻炼时间，教学、训练与竞赛体系基本完备，体育教学质量明显提高，有效促进学生体育锻炼习惯和健康生活方

式的养成，明显提升运动技能和体质健康水平，明显增强规则意识，合作精神和意志品质。配齐配强体育教师，开齐开足体育课。严格落实学院体育课程开设刚性要求，不断拓宽课程领域，逐步增加课时，丰富课程内容。将体育教育纳入人才培养方案，学生体质健康达标、修满体育学分方可毕业。完善学院主导，各部门合作，社会参与，家校协同的学院体育机制，形成体系健全，制度完善，充满活力，注重实效的学院体育发展格局。

四、工作任务

（一）完善体育课程体系

1. 按照国家体育与健康课程标准，以培养学生兴趣、养成习惯、掌握运动技能、增强体质健康为主线，科学安排课程内容。实行学分制管理，要求学生毕业时完成 144 学时，4 学分的体育课程。

2. 体育课程采用课内课外结合的方式开展体育课程教学，结合艺术学院特点加强顶层设计，设置课内体育课程教学，使学生熟练掌握科学的锻炼体的方法和技能，发展学生的个性和体育精神，形成健康的体育观，培养学生终身体育锻炼意识和体育运动习惯，全面提高学生 思想品质、身体素质、心理素质和团队意识等。设置课外教学，课外体育俱乐部教学是课堂教学的延续，通过课外多样化的体育俱乐部教学，主要通过运动训练、运动竞赛来开展针对性的教学，以提高学生的体育专项能力，使学生能够熟练掌握一到两项体育专业技能。

3. 以数字技术赋能学院体育，充分利用现代信息技术手段，开发、创新和推广体育课程优质数字教学资源，开放在线体育精品课程，丰富体育课程内容，不断增强教学吸引力，满足不同兴趣爱好者的需求。

4. 加强健康教育，通过课堂教学、专题讲座、网络、新媒体等多种形式加强健康知识教育，倡导健康生活方式，树立正确健康观。

（二）丰富体育实践教学方法与手段

1. 创新体育实践教学方法和手段，注重运动技能学习，科学安排运动负荷，重视实践练习。关注学生体育能力和体质水平差异，做到区别对待、因材施教。

2. 加强教学科研。注重理论与实践相结合，加强学院体育教学科研能力建设，广泛开展理论与实践研究、教师培训、学习、学术交流等活动，提高学院体育科学化水平。支持鼓励体育教师参加国际、全国、全省运动竞赛、科学论文报告会、教学基本功大赛等活动。

（三）加强学生体质健康监测评价

全面实施《国家学生体质健康标准》，并将实施《国家学生体质健康标准》情况作为学院体育工作的一项重要内容，建立健全学生体质健康档案，每年开展学生体质健康测试工作，确保测试数据真实完整和有效，测试数据经审核后上报至国家学生体质健康标准数据管理系统。学院要以《国家学生体质健康标准登记卡》

等形式主动向学生及家长通报学生体质健康测试结果,引导学生、家长、社会注重学生体质健康水平。

(四) 构建浓厚的校园体育文化

将体育与德育、智育、美育和劳动教育相结合,全方位融入校园生活,每年4-6月开展校园体育文化节活动,举办校园篮球、排球、乒乓球、羽毛球、毽球、台球、街舞、啦啦操等竞赛,每年举办一次大型田径运动会,每年举办一次五四红旗接力赛活动。全方位开展校园体育活动,营造高水平、充满活力的校园文化。

(五) 完善训练与竞赛体系

1. 开展课余训练。根据学生的特点和运动训练规律,制定课余训练与竞赛管理办法,科学安排训练计划,建立与执教业绩直接挂钩的考评和激励机制,大力推进学生运动队、俱乐部、体育社团、兴趣小组等建设,发挥学生体育骨干的带动作用,为有体育特长的学生提供展示才能的平台和成才路径,不断提高课余运动训练水平。

2. 完善竞赛体系。系统设计构建赛制稳定、制度完善、衔接有序的学生体育竞赛体系,鼓励和吸引更多学生参加体育锻炼,积极参加全国、全省各级各类体育赛事,指导学生参加赛事活动等成果纳入年度考核指标和职称评定条件、计入工作量。营造浓厚的校园体育竞赛氛围。

五、增强基础能力,提升学院体育保障水平

1. 加强体育教师队伍建设。按照全面深化新时代教师队伍建

设改革的意见，加强师德师风建设，不断提升体育教师综合素质、专业化水平和创新能力，增强体育教师的岗位幸福感、事业成就感、社会荣誉感，按标准配齐体育教师，科学合理确定体育教师工作量，把组织开展课外活动、学生体质健康测试、课余训练、竞赛等纳入教学工作量。切实保障体育教师在职称评聘、评优表彰等方面与其他学科教师同等待遇。

2. 推进体育设施建设。学院力争到 2030 年全面落实国家学生生均体育场、馆面积达标，拟建符合建设标准和设计规范的 1 块内有标准足球场的标准田径场和 1 座室内体育馆，并加大体育教学设备器材配置、为体育教师配备必要的教学装备，落实《教育部 国家体育总局关于推进学校体育场馆向社会开放的实施意见》（教体艺【2017】1 号），体育场馆设施向学生免费开放，支持冰雪运动，开展冰雪运动。

3. 整合各方资源支持学院体育教育。坚持学院主体、社会参与的学院体育推进机制，与学院周边公共体育活动场所广泛合作、共建；采取购买体育服务等方式与滑冰馆、滑雪场、公园等合作，逐步建立社会力量支持学院体育教学、训练、竞赛等活动，不断提升学院体育工作水平。

4. 完善经费投入机制。学院要切实加大学院体育经费投入力度，强化责任意识，安排专项资金切实保障学院体育经费投入力度。

5. 健全风险管理机制。落实教育部《学校体育运动风险防控

暂行办法》（教体艺【2015】3号）要求，建立健全学院体育运动风险防控机制，预防和避免体育运动伤害事故的发生，对学生进行安全教育，培养学生安全意识和自我保护能力。学院定期检查体育器材设施及场地安全风险，设立明显警示标志和安全提示，健全学生体育运动意外伤害保险机制，完善学院体育风险管理。



